

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI
LİSANS



**KUZEY
AKADEMİ**

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

0000011

DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon Görevlisinin İmzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 11 CEVAP ANAHTARI

1.	A		21.	B
2.	C		22.	C
3.	B		23.	D
4.	E		24.	A
5.	D		25.	A
6.	C		26.	A
7.	D		27.	C
8.	B		28.	E
9.	C		29.	B
10.	C		30.	C
11.	B		31.	D
12.	C		32.	E
13.	B		33.	C
14.	D		34.	B
15.	D		35.	D
16.	E		36.	B
17.	C		37.	B
18.	C		38.	C
19.	D		39.	D
20.	E		40.	D

41.	B		61.	C
42.	E		62.	B
43.	E		63.	D
44.	B		64.	E
45.	B		65.	A
46.	D		66.	C
47.	A		67.	A
48.	A		68.	D
49.	C		69.	B
50.	E		70.	B
51.	B		71.	D
52.	D		72.	A
53.	A		73.	C
54.	B		74.	B
55.	B		75.	A
56.	D		76.	D
57.	C		77.	D
58.	A		78.	C
59.	D		79.	B
60.	E		80.	B



Bu testte 80 soru vardır.

1. Sorunun en güçlü çeldiricisi "Varoluşçuluktur." Bireye seçme özgürlüğü "idealizmde"de vardır. Ancak idealizm "Evrensel değerlerin" kazandırılmasını söyler.

Doğru cevap A seçeneğidir.

2. MEB'in benimsediği

1. Programda, içerik olarak "sarmal" anlayış
2. Program türü, "örtük / Gizil" programdır.
3. Programda değerlendirme modeli "Tyler'in Hedefe göre" değerlendirme modelidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

3. Disipliner program tasarım modeli, geleneksel anlayışa dayanır, ders detaylı ve ayrıntılı öğretilir. Öğretmen, öğrencinin bir uzman gibi olmasını ve öğrenmesini ister.

Doğru cevap B seçeneğidir.

4. Workshop / çalıştay bir problem çözme tartışma tekniğidir. İhtiyaç belirleme tekniği değildir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

5. Sarmal içerik anlayışında yeri ve zamanı geldikçe tekrarlar yapılır, bu tekrar genişleyen ve derinleşen bir tekrardır ve daha çok dil programında kullanılır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

6. Eğitim durumları belirlenirken öğretmen öncelikle;

1. Dersin hedeflerini
2. Öğrencinin hazırbulunuşluğunu dikkate almalıdır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

7. Coğrafya dersi öğretmenin öğrenmeleri daha anlaşılabilir, sade, yalın hale getirmek için araç – gereç kullanması öncelikle açıklık ilkesiyle açıklanır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

8. Bir bireyin kendini eleştirmesi, kendi ile ilgili karar alması ve her alanda yine kendini geliştirmesi öncelikle yansıtıcı düşünme becerisidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



9. Epistemolojik inanç: Bireyin bilgiyi öğrenmeyi öğrenmesine karşı olan tutumu veya istekliliğidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

10. "Tam öğrenme modelinde" grupla öğretim olabilir, ancak iş birliğine dayalı bir öğrenme kesinlikle yoktur. Bu sebeple akran desteği söz konusu değildir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

11. Programlı öğretim modeli bireysel öğrenme modelidir. Birey kendi hızına ve düzeyine göre öğrenir. Rekabetin ve yarışmanın merkeze alındığı bir öğrenme sürecidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

12. Sunuş yoluyla öğrenme strateji Ausubel tarafından ortaya atılmıştır. Bilginin örgütlenmesi ilkesi kabul edilir. Yani Bilişsel anlayışa göre oluşturulmuştur. Temel amaç soyut konu ya da kavramları daha anlamlı öğretmektir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

13. Beceriler dikkate alınırsa daha çok "Buluş stratejisi" akla gelmelidir. Çünkü bu stratejinin en temel amacı

- Merak
- Keşfetme
- Başarma güdüsüdür.

Bu nedenle bu etkinlik daha çok okul öncesi ve ilkököl düzeyinde daha çok tercih edilir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

14. Öğrencinin kendine özgü bir çözüm, teknik ya da öğrenme yolu keşfetmeleri "Bilişsel strateji" ile açıklanır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

15. Soru dikkatlice okunursa etkinliğin temelinde "Elektrik Devreleri" konusu vardır. Yani bir problem durumu yoktur, böylelikle aktif öğrenme olduğu söylenir. Cevabın proje olması için temelde bir problemin olması gerekiyordu. Aktif öğrenmede ortaya ürün çıkar ve öğrenciler tarafından sergilenir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

16. Konuşma halkası toplumsal/sosyal problemlerin empatik düşünülüp sınıfta analiz edildiği bir yöntemdir. Böylelikle daha çok duyuşsal becerilere yöneliktir. Ancak diğer seçeneklerdeki etkinlikler daha çok bilişsel kazanımlara yöneliktir.

Doğru cevap E seçeneğidir.



17. Matematik öğretmenin teorik süreçten çok pratik etkinliklere yer verdiği düşünülürse "uygulama" düzeyinde etkinlikler yaptırmıştır. Bu da 3. basamak olarak bilinir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

18. Matematiksel/mantıksal zekâ türü; Akıl yürütme, bağlantı kurma, bilimsel düşünme, neden – sonuç ilişkili düşünme becerilerini kapsar. Bu nedenle Murat'ın sahip olduğu zekâ türü mantıksal / matematiksel zekâdır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

19. I. öncül: Daha çok grup sorumluluğu öne çıkar.
II. öncül: Gruba aitlik duygusu gelişir.
III. öncül: Başarı / Başarısızlık bireyden çok gruba ait olduğu için grup değerlendirme yapılıır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

20. Kuantım öğrenme modeli, üst düzey yaratıcılık, hızlı okuma, etkili iletişim, pozitif düşünme ve kişisel gelişim sürecinde öncelikle tercih edilen bir öğrenme modelidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

21. Öğrenciler grup içerisinde önce bireysel çalışır, yeteneklerini fark etme ve sorumluluk alma becerilerini kazanırlar. Daha sonrada grup desteğini alarak eksikliklerini tamamlarlar. Öğretmenin kullanmış olduğu işbirliğine dayalı öğrenme tekniği ekip destekli bireyselleştirmez.

Doğru cevap B seçeneğidir.

22. Akvaryum/iç çember tekniği; daha çok öğrencilerin ilgi ve merak duyduğu alamlarda tercih edilir. Konuşmacılar gönüllüdür, fikir ve düşünceler serbestçe ve özgürce açıklanır. Öncesinde gönüllü konuşmacı öğrenciler hazırlık yaparlar.

Doğru cevap C seçeneğidir.

23. Beyin fırtınasında sınıfta bulunan her öğrenci problem durumuyla ilgili düşüncelerini söylemek zorundadır. Öğretmen sürecin başında eleştirmez ve müdahale etmez. Gönüllülük esasına dayanmaz.

Doğru cevap D seçeneğidir.

24. Öğrencilerin özellikleri analiz edilirse siyah renk yoktur. Çünkü siyah: karamsar; kötümser ve olumsuz düşünceler oluşturmaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.



25. Gezi etkinliğinin en temel amacı; öğrenilenleri, planlı faaliyetlerle doğal ortamda tekrar edip pekiştirmektir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

26. Öğrencilerin kavram yanılgılarını belirlemede ve gidermede öncelikle karikatürler tercih edilir. Çünkü karikatürlerin en temel amacı kavramları tartışmak ve sorgulamaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

27. Kavram haritalarının en temel amacı "Anlamli öğrenme" sürecini oluşturmaktır. Ayrıca/kavram haritaları;

- Bilgiyi zihinde organize eder,
- Bilgiyi zihinde örgütler,
- Öğrencinin zihinsel aktifliğini sağlar,
- Öğrencinin zihinsel aktifliğini sağlar,
- Dikkat çeker,
- Güdüler,
- Ön bilgileri harekete geçirir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

- 28.
- Psikomotor becerilerin gösterilmesinde → Demonstrasyon
 - Psikomotor becerilerin öğretilmesinde →Gösterip yaptırma
 - Psikomotor becerilerin tehlikeli durumlarda öğretilmesinde → Benzetim / simülasyon
 - Psikomotor becerilerin geliştirilmesinde → Mikro-öğretim tekniği kullanılır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

29. Sınıfta istenmedik bir davranışla karşılaşan bir öğretmen öncelikle;

1. Nedenini araştırır.
2. Kullandığı yöntem veya tekniği değiştirir.
3. Görev ve sorumluluk verir.

Buna göre öğretmen öncelikle B seçeneğini yapmalıdır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

30. Kurallar, güncel olmalıdır, öğrenci için anlamlı ve değerli olmalı, eğer değer taşııyorsa hemen değiştirilmelidir. Ancak kurallar sıklıkla değiştirilmemelidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.



31. Sınıf yönetimi bir boyuttur, bir düzendir. Bizim en temel amacımız etkili bir sınıf ortamı ya da iklimi oluşturmaktır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

32. Kendine yetme: Öğretmenin belli bir ölçüte sahip olması ve bunu güven duymasıdır. Başka bir ifadeyle özgüven ve özyeterlilik becerisidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

33. III. öncül: Dramatizasyon ile öğrenmedir.
II. öncül: Demonstrasyon ile öğrenmelidir.
I. öncül: Hareketli resimlerle edinilen öğrenmelerdir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

34. Materyal tasarım ilkelerinden "bütünlüğe" vurgu yapılmıştır. Çünkü bu yerleşim ilkesi öncelikle öğelerin birbirleriyle olan ilişkisinin ön planda tutar.

Doğru cevap B seçeneğidir.

35. Materyal kullanan bir öğretmen, sorumluluğunu azaltmak istemez, aksine öğretmenin sorumluluğu daha da artar.

Doğru cevap D seçeneğidir.

36. Yapılan değerlendirme işleminde kullanılan ölçüt puanların birinci çeyreği olduğundan bağılı ölçüttür. Çünkü ölçüt gruba bağılı bir ölçüttür. Yapılan değerlendirme ölçütüne göre türü bağılıdır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

37. I. öncül çıplak gözle yapılan sayma işlemi olduğundan doğrudan, II. öncül derse gelmeyenlerin sayısı belirtildiği için doğrudan ölçmedir. III. öncül hava sıcaklığı termometre ile ölçüldüğü için dolaylı ölçmedir. Çünkü termometre sıcaklığı civanın genleşme özelliğinden yararlanarak ölçtüğü için dolaylı ölçme yapar.

Doğru cevap B seçeneğidir.



38. A, B seçeneğindeki ölçmeler eşit aralıklı ölçekle, D seçeneğindeki ölçme işlemi sıralama, E seçeneğindeki ölçme işlemi sınıflama ölçeği ile yapılmıştır. Ancak C seçeneğinde elmanın kütlesi ölçülürken sıfır noktası gerçek ve birimler eşit olduğundan kullanılan ölçek eşit oranlıdır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

39.

Fizik Notu

90
-
60
-
30
+
40
+
70
-
45
-
40
-
20
+
66
-
60

Tarih Notu

20
+
45
+
60
-
50
-
25
+
44
+
70
+
78
-
54
+
60

Fizik notları ile tarih notları arasındaki birlikte değişim incelendiğinde her bir adımda zıt yönlü ilişki görülmektedir. Bu durumda fizik notları ile tarih notları arasında zıt yönlü ve kuvvetli ilişki beklenir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

40. Grafik incelendiğinde matematik ders notu ile tarih ders notu arasında zıt yönlü kuvvetli ilişki vardır. Bu durumda öğrencilerin matematik dersindeki başarıları artarken tarih dersindeki başarıları düşmüştür.

Doğru cevap D seçeneğidir.

41. Kadir Bey'in ölçmesi gereken davranışın düzeyi uygulama basamağı olduğu halde soruyu kavrama basamağında sormuştur. Bu durum sınavın öncelikle kapsam geçerliğini düşürmüştür. Çünkü soru amaca hizmet etmemiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

42. A, B, C, D seçeneğinde verilenler doğrudan geçerliği etkiler. Ancak E seçeneğindeki ifade tesadüfi hataya neden olacağından doğrudan güvenilirlik etkilenir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

43. Okul psikolojik danışmanının amacı öğrencilerin hoşlandıkları etkinlikleri belirlemeyi planlamak olduğu için bu duruma uygun ölçme aracı İlgı envanteridir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

44. Öğretmenin tüm konuları örneklemek için verdiği notların ortalamasını alması sözlü sınavın kapsam geçerliğini artırmak amaçlıdır. Bu durumda öğretmen öncelikle sözlü yoklamanın kapsam geçerliğinin düşük olması nedeniyle önlem almıştır.

Doğru cevap B seçeneğidir.



45. Madde puanı ile test puanı arasındaki ilişki (madde toplam korelasyonu) maddenin ayırtediciliği olduğu için güçlük düzeyi orta ve ayırıcılık düzeyi 1'e yakın olan II. maddenin testin güvenilirliğine katkısı en fazladır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

46. Güçlük düzeyi 0,50 olan IV. maddenin standart sapması ve varyansı en yüksek olacağından IV. madde puanları en çok farklılaştırmıştır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

47. Katılan kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının sınırlılığı olduğu seçme sınavında kullanılacak madde zor ve ayırıcı olmalıdır. Bu duruma en uygun I. maddedir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

48. Beş yaşındaki çocuğun Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre işlem öncesi dönemde olduğunu temel alarak soruyu çözmeliyiz. Bu nedenle tümdengelim ve analogi kavramlarını, soyut işlemler döneminin kavramları olduğu için öncelikle elemeliyiz. Ardından da çocuğun belli bir olayı kendi sınırlı bilgisi ve sezgileriyle açıklama çabasında olduğuna dikkat edersek bu düşünme biçiminin sezgisel düşünme olduğu söylenebilir. Sezgisel düşünme işlem öncesi dönemin ikinci aşamasında 4-6 yaş aralığında gelişir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

49. Akraba evliliği, evlenecek kişiler arasında kan bağı olması durumudur. Kişiler arasındaki yakınlık derecesine göre risk artmaktadır. Örneğin; 1. derece kuzen evliliği yapmış bir çift (teyze, amca, hala, dayı çocukları gibi), 2. derece kuzen evliliği (kardeş torunları arasındaki evlilikler gibi) yapmış bir çiftte göre daha fazla kalıtsal hastalıklı çocuk sahibi olma riski taşır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

50. Okul öncesi dönemdeki çocuklarda benmerkezci düşünme baskın olduğundan konuşurken birbirlerini pek dinlemeden aynı anda konuşmaları toplu monolog olarak adlandırılır. Bu soruda da "sabah birbirlerini pek dinlemeden aileleriyle önceki akşam neler yaptıklarını birbirlerine anlatmaları" toplu monolog kavramıyla açıklanır.

Doğru cevap E seçeneğidir.



51. Bir yaş civarındaki bir bebek Piaget'in kuramına göre duyuşsal motor dönemdedir. Bu soruda da B seçeneğinin dışındaki tüm seçeneklerin duyuşsal motor döneme özgü olduğu açıktır. Ne var ki 1 yaşındaki bir bebeğın anne ve babasıyla yakın olma arayışı ve mesafesini koruma hassasiyeti'ni en iyi açıklayacak olan kavram bağlanmadır. Bağlanmanın temel göstergesi bakıcıya karşı yakın olma isteğı ve mesafeyi koruma eğilimidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

52. Kohlberg'in kuramına göre başkalarının düşüncelelerinin ve kuralların esas alındığı ahlaki düzey geleneksel düzeydir. Bu nedenle bu örnekteki çocuk 'öğretmenin beklentilerini karşılayarak iyi ve sorumluluk sahibi bir öğrenci olarak görünmek amacıyla hareket ettiği için geleneksel düzeydedir. Bu düzeyde mikro, yüz yüze ilişkiler ve birinin görüşlerini önemsemek vurgusu iyi çocuk ya da kişiler arası uyum eğilimine işaret eder. Bu örnekte de öğretmenin beklentileri ve iyi görünme eğilimi olduğundan kişiler arası uyum eğilimi gözlenmektedir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

53. Piaget'in kuramına göre Berna'nın işlem öncesi dönemde olduğu görülüyor. Berna'nın yanında kimse yokken (Annesinin kilerde olduğu ve Berna'nın da odasına gittiği belirtiliyor.) kendi kendine konuştuğu yani monolog yaptığı gözleniyor. Monolog, işlem öncesi dönemdeki düşünme biçimlerinden benmerkezliğin etkisiyle oluşur.

Doğru cevap A seçeneğidir.

54. İlk sözcüklerini söylemeye başlayan bir bebek Piaget'in kuramına göre duyuşsal motor dönemdedir. Duyusal motor dönemdeki bebeklerin gözledikleri, bir davranışı ya da konuşmayı belli bir süre sonra tekrar etmeleri ertelenmiş taklittir. Bu ise belleğın gelişmesinin sonucunda ortaya çıkar.

Doğru cevap B seçeneğidir.

55. Türkçede bir deyim vardır: "Ne yardan ne serden vazgeçmemek". Bu deyim bireyin sevdiği iki seçenek arasında kaldığında yaşadığı zorluğu anlatır ki buna yaklaşma-yaklaşma çatışması denir. Bu soruda da yaklaşma-yaklaşma çatışması örnekleştir. Ne var ki yaklaşma-yaklaşma çatışması seçeneklerde olmadığı için 'çatışma' kavramı doğru seçenek olmuştur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

56. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre ergenlik döneminin en önemli psikososyal gündemi kimlik arayışıdır. Kimlik arayışı sürecinde çevredeki otorite figürlerinin sunduklarını olduğu gibi kabul edip bireysel bir sorgulama ve bunalım süreci yaşamayan gençlerin ipotekli ya da bağımlı kimlik geliştirdikleri söylenebilir.

Doğru cevap D seçeneğidir.



57. Belli bir özelliğin gelişiminde belli dönemlerin diğer dönemlere göre daha önemli olması ve bu dönemlerde organizmanın çevreden daha fazla etkilenmesi kritik dönem kavramıyla açıklanabilir. Bu örnekte de dikkat edilirse gelişimsel bozuklukların, ilacı "gebeliğinin ilk ayında kullanan" kadınların bebeklerinde ortaya çıktığı vurgulanıyor. Bu da gebeliğin ilk aylarının gelişimsel bakımdan kritik dönem olduğunu ortaya koyuyor.

Doğru cevap C seçeneğidir.

58. Örnekte görüldüğü gibi canlıların hangi uyarıcılara karşı daha kolaylıkla tepki geliştirdikleri ya da koşullandıkları ait oldukları türe göre değişmektedir. Dolayısıyla canlının ait olduğu türün doğuştan getirdiği biyolojik yatkınlık burada belirleyici olmaktadır. Bu arada biyolojik yatkınlık, doğuştan hazırlık, doğuştan donanım ve "türe özgü hazır oluş" kavramları birbirlerinin yerine kullanılabilir ancak "türe özgü davranış" kavramı içgüdüsel davranış kavramının diğer adıdır ve bu kavram diğerlerinin yerine kullanılamaz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

59. Eski öğrenmelerin etkisiyle yeni öğrenmeleri hatırlayamamak ya da karıştırmak ileriye doğru ket vurmadır. Burada da yeni öğrenilen dahili telefon numaraları hatırlanamamıştır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

60. Bir öğrenme malzemesi kolay telaffuz edildiği ölçüde, kolaylıkla telaffuz edilebildiği ölçüde, algısal ayırt edilebilirliği artırdığında ve kavramsal gruplama sağlandığında daha kolay öğrenilir. Öte yandan kavrama ilişkin çağrışımlar artırıldığında bu durum öğrenmeyi olumlu etkiler; ne var ki çağrışımlardan yalıtılan malzemenin öğrenilmesi daha zordur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

61. Öğrenmeyi açıklayan iki ana kuramdan biri davranışçılık, diğeri ise bilişselciliktir. Davranışçı kuramlar bilişsel süreçlerin incelenmesini reddederken bilişsel kuramlar aksine bilişsel süreçleri incelemek gerektiğini öne çıkarır. Bu nedenle A seçeneğindeki şemalar, B seçeneğindeki anlam yükleme, D seçeneğindeki ilişkilendirme, ezberleme gibi süreçler bilişsel süreçlerken C seçeneğindeki uyarıcı tepki bağı davranışçı kuramlarla ilişkilidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

62. Bir davranışın artmasını sağlamak için davranışın ardından bireye hoşuna gidecek olumlu bir uyarıcı vermek olumlu pekiştirme değildir. Bu örnekte de test çözen öğrencilere müzik dinleme olanağı verilmiştir; bu da olumlu pekiştirme değildir. Premack ilkesi önemli çeldirici olabilir. Ne var ki, premack ilkesi, bireyin öncelikle tercih ettiği ve tercih etmediği davranış olasılıkları içinde önce az tercih edilmesinin yapılmasına ilişkin bir yönlendirme değildir. Bu soruda ise çocukların testi çözmek istemediklerine dair bir açık vurgu yoktur.

Doğru cevap B seçeneğidir.



63. Bireyin belli bir konuda geliştirdiği beklentiye inancının etkisiyle beklentiyi doğrulayacak davranışlar sergilemesi ve sonunda beklentiyi doğrulaması kendini gerçekleştiren kehanet kavramıyla açıklanır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

64. Koşullu bir uyarıcıyla bir arada verildiği için bir başka uyarıcının da koşullu uyarıcı etkisi göstermesi üst düzeyde ya da ikinci dereceli koşullanmadır. Bu örnekte de telefona karşı olumsuz tutum göstermesi telefonun koşullu uyarıcı olduğunu göstermektedir. Telefonu tanıtan oyuncu da bir aradalık etkisiyle ikinci bir koşullu uyarıcıya dönmüştür.

Doğru cevap E seçeneğidir.

65. Bireyin normalde tepki göstermediği bir uyarıcıya karşı yaşantıların etkisiyle geliştirdiği koşullu tepkiler, tepkisel koşullanmayla açıklanır. Bu örnekte de program, koşullu uyarıcıya dönmüştür.

Doğru cevap A seçeneğidir.

66. İlişkilendirilmiş uyarıcılardan biriyle karşılaşıldığında diğerinin de hatırlanması çağrışım yoluyla hatırlanmadır. Bu örnekte de Filiz'in üniversitedeki arkadaşı Sevgi'yi memleketi Van'la ilişkilendirmesi hatırlama sürecini yönlendirmiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

67. Bireyin davranışlarındaki değişiklik başkalarının yaşantılarının etkisiyle gerçekleşiyorsa sosyal öğrenmenin kavramları, özellikle dolaylı öğrenme kavramı kullanılmalıdır. Bu soruda da sosyal öğrenme kuramının kavramları içinde değerlendirilen tek kavram dolaylı öğrenmedir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

68. Belli bir konuya ilişkin bilginin nerelerde hangi amaçlarla kullanılabileceğine dair öğrencilere bilgi vermek öncelikle güdülemeyle ilişkilidir.

Doğru cevap D seçeneğidir.



69. Bu örnekte problemi çözebilmek için çeşitli deneme girişimleri olsa da bunlar hep yanılmayla sonuçlanmış ve bu denemeler problemi çözememiştir. Problem sonunda Gülay'ın problemin nedenini anlaması ya da kavramasına bağlı olarak çözülebilmiştir. Çözüm zihinde gerçekleştiği için de problem kavrayış yoluyla öğrenme aracılığıyla çözülmüştür.

Doğru cevap B seçeneğidir.

70. Rehberlik hizmetlerinde bireysel ve toplumsal sorumluluk ilkesi hem rehber öğretmenin hem de öğrencinin toplumu da göz ardı etmeden, denge içinde davranışlarda bulunmasını açıklar. Çünkü aniden yapılan topluma aykırı davranışlar, birey ve toplum arasında çatışma doğurur. Bu durumun engellenmesi gerekir. Soruda da öğrencinin zarar verici davranışının yanlışı öğrenciye anlatılmıştır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

71. Serkan'ın davranışına dikkat edilirse hiçbir kişisel çıkarının olmadığı görülmektedir. Bu nedenle yakın ilişki ihtiyacını açıklayan sevgi ya da öğrenme ihtiyacını açıklayan bilme-anlama ya da değer görme ihtiyacını açıklayan saygınlıkla bir ilişkisi yoktur. Bu durum, dünyaya karşılıksız fayda davranışı olduğu için "kendini gerçekleştirme" ile açıklanmaktadır. "Bireyin insanlığa evrene karşı karşılıksız iyilik davranışında bulunması kendini gerçekleştirme kavramı ile açıklanır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

72. Sorunun öncülü incelendiğinde öğrenciye sınava girmeden önce yapılan çalışmalar, yöneltme hizmeti kapsamında tanımlanabilir. Fakat okul rehber öğretmenin daha sonra öğrencinin durumu ile ilgili yaptığı takipler izleme hizmeti kapsamında değerlendirilmelidir. Çünkü öğrencinin gittiği okuldaki memnun olup olmama durumu incelenmektedir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

73. Sorunun öncülü incelendiğinde öğrencilerle grupta psikolojik danışma uygulamalarına vurgu yapıldığı görülmektedir. İkinci kısımda ise zaman çizelgesi oluşturma vurgulanmaktadır. Birinci durumda okul öncesi dönem çocuklarında oyun terapisi dışında psikolojik danışma yapma olanağı yoktur. İkinci durumdaki yardım için ise öğrencilerin okuma yazma bilmesi gerekir. Bu nedenle bu çalışmalar okul öncesi döneme uygun değildir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

74. Başarı ile ilgili olan alan yetenektir. Bu nedenle tabloda öğrencinin önce yetenek puanları incelenmelidir. Daha sonra etkinlikteki doyumunu ise ilgiler sağlar. Bu anlamda ikinci olarak ilgi puanlarına bakılmalıdır. Tabloya dikkat edilirse en yüksek yetenek puanı şekil-uzay, en yüksek ilgi alanı ise mekaniktir. Bu nedenle öğrencinin en fazla tenis oynarken başarılı ve mutlu olması beklenir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



75. Soruya dikkat edilirse öncelikle problem alanını sorduğu görülmektedir. Bu anlamda üç tane problem alanı olduğu unutulmamalıdır. Bunlar kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki problem alanlarıdır. Kişilik ve ilişkilerle ilgili olan konular kişisel-sosyal problem alanının konusudur. Tiner kullanmak da bir madde bağımlılığıdır ve kişilik kapsamındaki bir özelliktir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

76. Veli'nin ifadelerine dikkat edilirse titiz ve düzenli olduğu görülmektedir. Bu özellikler geleneksel kişilik tipini yansıtmaktadır. Çünkü geleneksel kişilik tipi katı, kurallı, düzenli ve sıralı işleri yapmaktan hoşlanan ofis görevlilerini ifade etmektedir. Fakat A seçeneğindeki avukat, girişimci kişilik tipine uygundur. Bu nedenle karıştırılmamalıdır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

77. Kendini diğerlerinden üstün gören öğrencinin diğer öğrencileri beğenmemesi yani seçmemesi gerekir. Bu öğrenciler çekimser öğrenci olarak adlandırılır. Çünkü çekimser öğrencilerin özelliği ya utandığı ya da kimseyi beğenmediği için tercihte bulunmamasıdır. Bu durumun da bir tek sekiz numaralı öğrencide olduğu görülmektedir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

78. Empati, bireyin karşısındaki anlaması ve anladığını ona ifade etmesini açıklar. Böyle bir durumun dikkat edilirse sadece V numaralı yerde olduğu görülmektedir. Bunun dışında VII numara empati ile karıştırılmamalıdır. Çünkü seni anlıyorum cümlesi empati değildir. Bu cümlede verilen ifade kendini açmadır. Çünkü Ayşe arkadaşına kendi deneyiminde de bahsetmiştir.

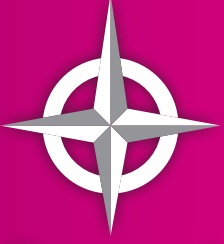
Doğru cevap C seçeneğidir.

79. Bir öğrencinin başka bir okuldan toplu dosyasını istemek okul müdürünün görevidir. Fakat bu toplu dosyayı inceleyerek durumu hakkında yorum yapmak okul rehber öğretmeninin görevidir. Bu nedenle öğrenci hakkında gerekli bilgiyi elde ederek diğer öğretmenlere müşavirlik yapmak okul rehber öğretmeninin görevidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

80. BEP de diğer programlar gibi bir eğitim programıdır. Bu anlamda diğer programlarda bulunun hedef, içerik, eğitim durumu ve değerlendirme biçimlerinin hepsi yer alır. Fakat öğretmenlerin statüleri yani kaç yıllık oldukları vb. durumlar BEP içinde yer almaz.

Doğru cevap B seçeneğidir.



*Kazanmak
Artık Kolay...*

KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

0312 435 35 07

0549 769 69 03

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

www.kuzeyakademiyayinlari.com