

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI  
LİSANS



**KUZEY  
AKADEMİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ  
TESTİ**

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

**0000013**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kağıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

**EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 13 CEVAP ANAHTARI**

1.	B		21.	C
2.	A		22.	D
3.	A		23.	E
4.	B		24.	B
5.	B		25.	B
6.	B		26.	D
7.	B		27.	D
8.	D		28.	C
9.	C		29.	D
10.	E		30.	C
11.	E		31.	C
12.	C		32.	E
13.	A		33.	A
14.	C		34.	B
15.	C		35.	A
16.	D		36.	B
17.	A		37.	A
18.	B		38.	C
19.	E		39.	D
20.	C		40.	C

41.	B		61.	D
42.	D		62.	D
43.	C		63.	E
44.	A		64.	A
45.	D		65.	C
46.	B		66.	B
47.	D		67.	B
48.	E		68.	D
49.	B		69.	A
50.	B		70.	D
51.	C		71.	D
52.	D		72.	A
53.	E		73.	C
54.	B		74.	C
55.	D		75.	E
56.	C		76.	C
57.	A		77.	A
58.	B		78.	C
59.	C		79.	B
60.	B		80.	E



**Bu testte 80 soru vardır.**

1. Öğrencilerin yaşadıkları hayatın gerçekleriyle yüzleşmelerini, ders konularıyla güncel olay ve sorunlar arasında ilişki kurmalarını sağlayan ilke güncelliktir. Yakın zaman diliminde gerçekleşmiş olayların derste işlenen bilgiyle ilişkilendirilmesi, öğrencinin öğretim materyaline olan ilgisini artırır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

2. Dikkat çekme, öğretmenin öğretim sürecinin başında öğrencilerinin algısını öğretimsel etkinliklere ve öğrenme sürecine yöneltmek amacıyla yapılan uygulamalardır. Gazete haberi okumak, anı ve anekdot anlatmak, herhangi bir soru sormak ya da bir materyalle sınıfa gelmek dikkat çekmeye örnek verilebilecek uygulamalardır. Bu faaliyetler öğrencilerin derse odaklanıp açık bir zihinle ders içi faaliyetlere yönelmelerini sağlar.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

3. Gerekli koşullar sağlandığında ve ek fırsatlar verildiğinde bütün öğrencilerin öğrenebileceğini savunan model tam öğrenme modelidir. Bu modelde, öğrenci özellikleri (bilişsel giriş davranışları ve duyuşsal giriş özellikleri) ve öğretimin niteliği (pekiştireç, ipucu, dönüt - düzeltme ve etkin katılım) öğrenme ürünlerinin temel belirleyicisidir. Öğrencilerin süreç içindeki ilerleyişleri; izleme testleriyle değerlendirilmeli, eksikleri tamamlanmalı (ek fırsat) ve bir ünite öğrenilmeden diğerine geçilmemelidir (doğrusallık).

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

4. Bir öğretim sürecinde bir ünite bitmeden diğerine geçilememesi, üniteler arasındaki ön koşulluk ilişkisinin göstergesidir. Ünitelerin birbirinin ön koşulu şeklinde düzenlenmesi doğrusallık özelliğidir. Yeni üniteye, hazır olmadan geçen öğrenci; gerekli ön koşullara sahip olmadığından başarılı olamayacaktır. O yüzden izleme testleriyle başarı sağlandıktan sonra yeni üniteye geçilir. Ekonomik olmama ise bu durumun sonucudur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

5. Öğrenci takımları – başarı grupları tekniğinde 4-5 kişilik heterojen gruplar oluşturulur. Öğretmenin derisi işleminin ardından grup çalışması yapılır. Çalışmada herkes birbirine yardımcı olur ve birbirinin öğrenmesinden sorumludur. Süreç sonunda küçük sınavdan alınan puanlar grup puanı olarak belirlenir ve grup ödüllendirilir. Gruplar arası rekabet yoktur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

6. Buluş yoluyla öğrenme stratejisinde öğretmen, örnek ve zıt örnekleri ipucu olarak verir ve öğrencilerden açıklama ister. Öğrenciler, örneklerin ve zıt örneklerin özellikleri ve farkları üzerine düşünerek kavramı ya da kuralı keşfederler yani tümevarımsal düşünürler. Öğretmen örnekleri açıklamaz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

7. Aktif öğrenmenin kullanıldığı sınıflarda güven, aitlik, duyarlılık, öz denetim ve enerji doluluk ortaya çıkar. Soruda bu özelliklere vurgu yapıldığından doğru cevap aktif öğrenmedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

8. IV. öncül yanlıştır. Çünkü 5 E modeline göre açıklama evresi öncelikle öğrenciye yaptırılır. Varsa eksik yanlış öğrenmeler öğretmen tarafından giderilir. IV. cümlede öğretmen bilgiyi doğrudan vermek istemiştir. Bu, modelin temel yapısına aykırıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



9. Kavram öğretiminde tekrar, ezberci anlayışın uygulamasıdır. Kavramların aynen tekrarlanması yerine keşfettirilmesi, kullanılması, ilişkilendirilmesi ve örneklendirilmesi daha kalıcı öğrenmeler sağlar.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

10. Gagne'ye göre; Sözel Bilgi, Bilişsel Stratejiler, Zihinsel Beceriler, Tutumlar ve Psikomotor Beceriler olmak üzere 5 öğrenme ürünü vardır. Zihinsel beceriler kendi içinde aşamalıdır. A, B, C ve D seçenekleri zihinsel becerilerin aşamalarındandır.

Para sözcüğüyle para nesnesini eşleştirme - Sözel ilişkilendirme; (verbal pair) TL ve dövizi ayırt eder - Ayırt etme Faiz hesabını bilir - İlke kural öğrenme Bileşik faiz formülünü kullanarak işlem yapar - Problem çözmedir. Ancak yeni ve kısa bir hesaplama yolu bulur. "kazanımı, bilişsel strateji olduğundan farklı bir üründür.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

11. Araştırma inceleme stratejisi, Dewey tarafından geliştirilen ve öğrencilere yaşam problemlerini çözmede bilimsel ve üst düzey düşünemeyi öğreten bir stratejidir. Öğrencilerden özgün ürün istenmez; hipotetik düşünmeyi gerektirmesi bir sınırlık değil, stratejinin özelliğidir. Hipotetik düşünme, problemlerin çözümünde sadece var olan somut yöntemler değil; çözüme ilişkin olası (farklı) yollar belirleyip (hipotez geliştirip) bunları test edebilmektir. Öğrenci merkezli bir strateji olduğundan zaman alması en önemli sınırlılığıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

12. Dersin sonunda (öğrenme yaşantısı geçirildikten sonra) öğretmenin ya da öğrencilerin öğrenilenleri özetlemesinin ardından, öğretmenin o ders öğrenilenlerin ne işe yarayacağını hatırlatmasının temel amacı tekrar güdülemedir. Güdüleme dersin başında yapıldığından, sonunda tekrarlandığı için tekrar güdüleme adını alır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

13. Bir tartışma tekniği olan kollegyum, iki panel grubundan oluşur. İlk grup kaynak kişilerden (konu uzmanları, öğretmenler, öğrenciler vb.), ikincisi ise öğrencilerden oluşur. Her grupta 4-5 kişi vardır. Öğrencilerden oluşan grup, dinleyicileri temsil eder. Bu grup, konuyu sunarak kaynak kişilerden oluşan gruba sorularını yöneltirler.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

14. Tartışmalarda herkes fikirlerini dilediği gibi ifade etmekte özgürdür. Saygı kuralları aşılmadıkça ve söylenenler suç unsuru içermedikçe ifade özgürlüğü kısıtlanmamalıdır. Tartışmada söylenenlerin herkes tarafından onaylanması beklenmez. Demokratik tutumlar farklı, aykırı, kimilerince kabul edilemez gibi görülen fikirlerin de ifade edilebilmesiyle gelişir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



15. Bir bilimsel ilkenin kontrollü biçimde yeniden ispatlanması için kullanılan yöntem deney denir. Deney yöntemini kullanmak için öğretimin özel hedefleri yani dersin kazanımları çerçevesinde deneyin hedefleri belirlenmeli, (II) sonra gerekli araç-gereçler hazırlanmalı ve (III) mutlaka ön deneme yapılmalıdır. (IV) Deneyi gerçekleştirmeden önce ise gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. (V) Deneyi öğretmen ve öğrenci birlikte yaptıktan sonra (VI) öğrencilerin rapor yazması sağlanmalıdır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

16. Bilişsel çıraklık; terzilik, berberlik vb. mesleklerin öğrenilmesinde kullanılan çıraklık eğitiminin çözümlenmesinden yola çıkılarak geliştirilmiştir. Bilişsel çıraklıkta, çırağın geçirdiği öğrenme süreçleri bilişsel ve bilişüstü süreçlerin öğrenilmesine uyarlanır. Öğretim etkinlikleri altı aşamada düzenlenir: model olma, çalıştırma, destekleme, ifade etme, yansıtma ve öteleme. Soru incelendiğinde Hacer Öğretmen'in bu altı aşamaya göre öğretim yaptığı görülecektir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

17. Proje temelli öğrenme, öğrencileri en üst düzey kazanımlara ulaştıran oldukça etkili bir öğretim modelidir. Öğrencilerin somut bir şeyler üretmek amacıyla tek başlarına ya da küçük gruplar halinde gerçek yaşam konuları ya da problemlerini derinliğine incelemek için uzun süre çalışmaları temeline dayanan bir öğrenme yaklaşımıdır. Projeler bireysel ya da grupla yapılabileceği gibi daha çok grupla çalışmaya özendirilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

18. Benzetim (simülasyon) tekniği yaşam becerilerinin, gerçeğin temsilî bir modeli üzerinde deneyimlenerek geliştirilmesini amaçlar (tatbikatlar). Bu uygulama, kişiye deneyim kazandırırken risk ve maliyeti en aza indirir. Gerçek yaşantının tehlikeli veya maliyetli olduğu durumlarda yapay ortamlar düzenlenerek öğrenciye deneyim kazandırılır. Böylece öğrenci gerçek yaşantıya en etkili ve en az riskle modeller üzerinde hazırlanmış olur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

19. Öğrenciler önce tek başlarına üretmiş, ardından eşli çalışmışlardır. Eşli gruplar birleşip dörtlü olmuşlar, daha sonra onlar da birleşerek sekizli olmuşlardır. Tartışmanın bu şekilde yapılması kartopu tekniğinin kullanıldığını gösterir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

20. Öğrenciler, akıllarına gelenleri (yaratıcılık, öznellik) dairesel düzende çizdikleri için zihin haritası yapmışlardır. Kavram haritaları nesnel, kavram karikatürleri de karikatür şeklindedir. Balık kılıcı neden - sonuç ilişkilerini gösterir. Anlam çözümleme tabloları ise dairesel değildir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



21. Öğretim programları hazırlanırken "niçin" sorusu hedefleri, "ne" sorusu içeriği, "nasıl" sorusu eğitim durumlarını, "ne kadar" sorusu da eğitim durumları için sorulur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

22. (A) "Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar." kazanımı analiz düzeyindedir. (B) "Gazların kütlelerinin olduğunu göstermek için deney tasarlar." kazanımı sentez düzeyindedir. (C) "Boşaltımın görevinin vücudun çeşitli faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması olduğunu belirtir." kazanımı kavrama düzeyindedir. (D) "Hayvanları omurgalı ve omurgasız olarak sınıflandırır." kazanımı hatırlama düzeyindedir. (E) "Hava, toprak ve su kirliliğini önlemek için alınabilecek önlemleri araştırır." kazanımı analiz düzeyindedir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

23. Eğitimin örtük işlevi daha çok informal eğitim aracıyla kazandırılır. Çocuklar temel değer ve davranışları aile kurumu içerisinde bu yolla kazanırlar.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

24. Aynı konudan yola çıkılarak farklı derslerde o konuyla ilgili etkinliklere yer verilmesiyle derslerin ilişkilendirilmesi disiplinler arası (korelasyon, tematik) yaklaşımdır. Fen bilgisi, hayat bilgisi şeklinde düzenlemeler de geniş alan tasarımıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

25. Okulun düzeni, fiziksel ve psikolojik çevre, yöneticilerin ve öğretmenlerin sözlü ya da sözsüz olarak verdikleri bütün iletiler ve okuldaki sosyal ve psikolojik etkileşimle oluşan yan ve informal öğrenmeler örtük program kapsamındadır. Örtük program açık, yazılı ve kasıtlı değildir; tasarlanmamıştır; değerler, normlar ve tutumlarla ilişkilidir; eğitim otoriteleri, okul, öğretmen ve yöneticilerce açıkça onaylanmamış hedefleri, gizli niyetleri, kurumsal norm ve değerleri kapsar. Soruda okul yönetimlerinin aynı kuralları farklı uygulama biçimlerinin sonuçları vurgulanmaktadır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

26. Psikolojik iklim, öğrencilerin grup içinde kendilerini ve birbirlerini nasıl hissettikleri ile ilgilidir. Sosyal etkileşimler, saygı duyma, güven, dürüstlük, kendin olma, kabul görme, değer verme psikolojik iklimi olumlu kılarak öğrenmenin önünü açar. Bireysellik, kişilerin kendilerini yalnız hissetmelerine sebep olacağından istenen bir durum değildir. Doğru ifade bireysel olarak kabul görme ya da bireysel farklılıkların önemsenmesi olmalıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

27. Öğrencinin dikkati ders dışı uyarıcılara yönelmişse ilgisi dağılmış demektir. Öğrencinin ilgisini derse yöneltmek öğretmenin en önemli görevlerinden biridir. Dersle ilgilenmeyen öğrencilerin derse katılması için onların dikkatini çekmek, güdülemek, düzeylerine ve ilgi alanlarına uygun görevler vermek etkili olur. Ancak bu da işe yaramazsa öğrenciyle konuşulur ya da yeri değiştirilebilir. Soruda ilk önce yapılması gereken sorulduğundan doğru cevap D seçeneğidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

28. Gözlük takan öğrencilerin ön sıraya oturtulması önlemsel anlayıştır. Böylece öğrencinin görememesinden kaynaklanabilecek başarısızlık, dersten kopma, olumsuz tutum geliştirme vb. durumlar önlenmiş olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



29. Etkili bir şekilde yönetilen bir sınıfta öğretimsel etkinlikler kesintiye uğramadan yürütülür. Zaten sınıf yönetiminin temel amacı öğretimin kesintisiz bir şekilde sürdürülmesidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir**

30. İstenmeyen bir davranışla karşılaşıldığında ilk yapılması gereken; davranışın nedenini anlamak, kaynağını tespit etmektir. Bu davranışa nasıl yaklaşılacağı davranışın sebebine göre değişir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

31. Paragrafların birbirinden net biçimde ayrılabilmesi için satır aralarının paragraf aralarından daha dar olması gerekir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

32. E. Dale'nin yaşantı konisine göre en etkilisinden en az etkilisine doğru seçenekler dizildiğinde model - gösteri - gezi - sergi - hareketli resim sıralaması ortaya çıkar.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

33. Anlam çözümlene tabloları kavramların tanımlayıcı ve ayırt edici özelliklerinin öğrenilmesinde etkili bir biçimde kullanılan iki boyutlu tablolardır. Öğrencilerin de katıldığı bir etkinlikle hazırlanır. Öğrenci bu aracı hazırlarken öğrendiği kavramları daha önce öğrendikleriyle bağlar ve böylece kavram geliştirmiş olur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

34. Konular işlendikten sonra öğrencilerden daha önce hazırlanmış olan anlam çözümlene tablolarını tamamlamaları istenerek öğrenme eksiklikleri (kavram yanılgıları) tespit edilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

35. Boyut (oran - ölçek) ögesi objelerin büyüklüğüyle ilgilidir. Objelerinin hangi özelliğiyle ilgili oranlama yapılmak isteniyorsa bu özelliğin tanıdık başka bir obje ile ölçeklendirilmesi doğru algılanmasını sağlar. Normalde stadyumları çok büyük olarak biliriz ve bebekler ufaktır. Boyut ögesinde yapılan değişikliklerle hazır beslenmenin zararlı etkileri vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



36. Kategorik değişken birimler arası değer almayan sınıflanabilen değişkendir. Z, T puanları birimler arası sonsuz değer aldığından sürekli değişkenlerdir. Madde güçlük indeksi 0-1 arasında sonsuz sayıda değer aldığından sürekli değişkendir. Ham puan, birimler arası sınırlı sayıda değer aldığından kategorik değişken değildir. Ancak doğru - yanlış türü maddeye verilen yanıtlara doğru cevap için 1 puan, yanlış cevap için 0 puan verildiğinden 0-1 puan arasında değer verilmeyeceğinden bu maddeye verilen puanlar kategorik değişkendir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

37. Uyarıcı ilaçların koşucuların koşma performansına etkisi araştırıldığından bu çalışmada etkilenen durumda olan koşma performansı bağımlı değişkendir. Paragrafta koşma performansının ölçüsü 2000 metreyi koşma süresi olduğu için koşma süresi bağımlı değişkendir. Ayrıca koşma süresini ölçmede kullanılan kronometrenin sıfır noktası gerçek ve birimleri eşit olduğundan kullanılan ölçek türü eşit oranlıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

38. Bir kez ölçme yapmak yerine birden fazla ölçme sonucunun aritmetik ortalaması alındığında ölçme sonuçlarına karışan hatalar birbirini söndüreceklerinden gerçek puana yaklaşılarak ölçmenin güvenilirliği artar. Soruda üç puanlayıcının verdikleri puanların ortalamasının alınarak ölçme sonucu olarak kullanılması puanların güvenilirliğini artırır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

39. Yapılan ölçme işleminde ilk 15 maddedeki örüntüyü fark edenlere yanlışlık olacağından meydana gelen hata türü sistematik hatadır. Sistematik hata yapılan ölçme işleminin doğrudan yapı geçerliliğini düşürmüştür.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

40. KR-20 güvenirlik düzeyinin 0,90 çıkması testteki maddelerin her birinin aynı özelliği ölçtüğünün, testin iç tutarlığının yüksek olduğunun göstergesidir. Ancak testin yapı, yordama ve kapsam geçerliği hakkında kesin yorum yapılamaz. Çünkü güvenilir olmak, geçerli olmak anlamına gelmeyebilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

41. A, C, D, E seçeneğindeki ifadeler öz değerlendirme amaçlarındandır. Ancak öz değerlendirme yapılırken öğrencinin kendisine yanlış davranarak fazladan puan vermesi nedeniyle daha objektif ölçme sonuçlarına ulaşmak mümkün değildir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

42. A testinin KR-20 güvenirliği 0,91 olduğu için A testinin güvenirliği yüksektir. B ve C testinin ise geçerlik düzeyleri yüksektir. A testinin B ve C testi ile düşük ilişki göstermesi A testinin geçerlik düzeyinin düşük olmasından kaynaklanmaktadır. Çünkü A testi geçerli olan B ve C testi ile düşük ilişki göstermiştir. Bu durumda A testi güvenilir değildir. Ancak geçerli değildir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

43. Bahsedilen değerlendirme yaklaşımı portfolyo değerlendirmedir. Çünkü portfolyo değerlendirme bir dönem boyunca öğrencinin gelişiminin izlendiği, ilgi ve yeteneklerinin keşfedildiği, değerlendirme sürecine katılımın sağlandığı yaklaşımdır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





44. Sayısal, sözel yetenek testi bireyleri zekâ alanlarına göre ayırt ettiği için ölçme aracının yapı geçerliği yüksektir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

45. Biyoloji dersinin standart sapması en yüksek olduğu için grubun en çok farklılaştığı ders biyolojidir. Standart sapması en düşük olan fizik dersi olduğu için fizik dersinde grup en az farklılaşmıştır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

46. Eda'nın gruba göre başarısı için derslerdeki Z puan hesaplanır.

$$Z_{\text{Fizik}} = \frac{70 - 65}{5} = 1$$

$$Z_{\text{Kimya}} = \frac{50 - 55}{8} = -0,62$$

$$Z_{\text{Biyoloji}} = \frac{65 - 75}{10} = -1$$

$$Z_{\text{Matematik}} = \frac{45 - 50}{6} = -0,83$$

Eda'nın gruba göre en başarılı olduğu ders fizik, en başarısız olduğu ders matematiktir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

47. 7-B sınıfı, biyoloji dersinde ortalaması en yüksek olduğu için biyoloji dersinde en başarılı, matematik dersinde ortalaması en düşük olduğu için en başarısızdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

48. "Gelişim bir bütündür" ilkesi gelişim alanlarının (fiziksel – psikomotor – kişilik – ahlak – bilişsel gibi) birbirini etkilemesiyle açıklanır. Özerklik ve girişkenlik özellikleri kişilikle ilgilidir. Okuldaki başarı ise bilişsel özellikleriyle ilgilidir. Kişilik özelliklerinin bilişsel özellikleri etkilemesinden bahsedildiği için doğru cevap E seçeneğidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

49. Ergenlikte kızlarda ve erkeklerde kas dokusunun artması ifadesi doğru değildir. Çünkü ergenlik her iki cinsiyet için farklı değişkenler barındırır. Ergenlikte erkeklerde kas dokusu artarken kızlarda yağ dokusu artışı gözlenir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

50. A, C, D, E seçenekleri ilk çocukluk (oyun dönemi) döneminin özellikleri iken B seçeneğinde yer alan duygusal bağımsızlık kazanma, ergenlik döneminin özellikleridir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

51. Saplantılı bağlanma geliştiren insanlar yaşam kontrolünü başkasına bırakıp kendilerini yönetmek, kendilerine ilgi göstermek yerine bu davranışları başkasından bekleyenlerdir. Yukarıdaki ifadelerde bu tanıma uygun olduğu için doğru cevap C seçeneği olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



52. Freud'a göre "katı kuralcı, cimri, mükemmeliyetçilik gibi özellikler saplantı örnekleridir. Bu saplantıların oluşum kaynağı ise 1 – 3 yaş aralığında görülen ve yanlış tuvalet eğitimine bağlanan ANAL dönemdir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

53. Ezgi durumunu tek kelimeyle açıklayabilmektedir. Dil gelişiminde önce ses (fonem), sonra hece (morfem), en son ise kelime (morgem) oluşumu vardır. Bu oluşum sürecine göre Ezgi morgem evresindedir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

54. İlkokulda azarlanan bir öğrencinin ileride bütün öğretmenlerine korku geliştirmesinden bahsedilmektedir. Eğer soru kökü davranışçılardan bahsetseydi o zaman cevap genelleme olurdu. Ama soru Piaget'i sormaktadır. Davranışçılardaki genelleme mantığını Piaget'e taşıdığımızda karşımıza özümleme çıkar. Özümleme var olan bir durumu (ilkokul öğretmeninden korkması) yeni karşılaştığı durumlara uyarlaması (diğer öğretmenlerinden de korkması) ile ilgili bir durumdur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

55. Geçmişe dönük olduğu gibi şüana ve geleceğe dönük de olabilen hipotetik (olasılıklı) düşünmede birey belli bir duruma dair çeşitli olasılıkları değerlendirebilir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

56. Kişinin kendisini geliştirmek amacıyla çevresinden aldığı yardım, destek, ipuçları vb. durumlar Vygotsky' de yapı iskelesi kavramıyla açıklanır. Soru kökünde üniversiteli öğrencilerin yaptığı yardımı sorduğu için cevap yapı iskelesi olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

57. Piaget' in ahlak gelişiminde iki dönem vardır. Sonuca bakarak oluşturulan ahlak davranışına ahlaki gerçeklik, niyete bakılarak oluşturulan ahlak davranışına ahlaki görecelilik denir. Soruda öğrenci derse katılmamıştır. Çünkü parmağı kırılmıştır. Bu öğretmen, öğrencinin bu durumunu göz önünde bulundurarak davranmalıdır, ifadesinden dolayı doğru cevap ahlaki göreceliliktir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



58. Organizmanın duyu organlarının bulunduğu ortama uyum sağlaması duysal uyum kavramıyla açıklanır. Herhangi bir ortamda burnun ağır bir kokuya, kulağın yüksek sese alışması bu gibi durumlarla ilgilidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

59. Davranışçı kuramlara göre duygusal tepkiler klasik koşullanma ile açıklanır. Bu örnekte tüylerin diken diken olması duygusal tepki örneği olduğu için klasik koşullanma ile açıklanır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

60. Guthrie'ye göre organizma en son yaptığı davranışın işe yaramasından sonra o davranışını kullanmaya devam etmesi sonunculuk ilkesiyle açıklanır. Eğer soru Watson'u sorsaydı en son ve en sık ilkesi derdik.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

61. Sonuca ulaşmak için çok sayıda farklı davranışlar yapmak, bu davranışlara sonuca ulaşınca kadar devam etmek Thorndike'de yer alan deneme yanılma kavramıyla açıklanır. Kavrama yoluyla öğrenme olabilmesi için zihinsel süreçlerin kullanılması gerekirdi.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

62. Bireyin yapmak istediğini yapmak istemediğine koşul olarak sunmak premack ilkesiyle açıklanır. Bu örnekte çocuk dondurma yemek ister. Annesi ise ödevlerini zamanında yapması koşuluyla dondurma yiyebileceğini söyleyerek premack yapmış olur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

63. Bilişsel ve sosyal öğrenme birbirlerinden farklı iki kurum olarak değerlendirilir. Bu yüzden bilişsel öğrenme temelini sosyal öğrenmeden alamaz. Diğer seçenekler ise bilişsel kuramın öğretileridir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



64. Paragrafta kültürel yapının değişmesinin yaratıcılığı etkilediğine dair ifadeler yer almaktadır. Paragraf özellikle geleneksel çözüm yollarının terk edilmesinden bahsettiği için aklımıza gelmesi gereken kültürel engellerdir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

65. Sosyal öğrenme kuramına göre kişinin öz güven sorunu, kabiliyeti, potansiyeli, inançları öz yeterlilik kavramıyla açıklanır. Bu yüzden paragrafta yer alan öz güven sorunu öz yeterlilikle açıklanır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

66. Bir kişinin, ders süresi ve sayısı dikkate alınmadan her ayın belli bir günü maaş alması "sabit aralıklı" tariife örnektir. Kişi ne zaman pekiştireceğ alacağını bilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

67. Bir uyarıcıya / duruma karşı sergilenen davranışın, benzer bir uyarıcıya / duruma karşıda sergilenmesi uyarıcı genellemesidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

68. Eşik yöntemi Guthrie'nin kullandığı yöntemlerden biridir. Bu yöntemde alışkanlık ya da düşünce yavaş yavaş değiştirilir ve ikna edilir. Eda'nın da babasının fikrini yavaş yavaş değiştirmeye çalışması bu kavramla açıklanır. A seçeneği olamaz. Çünkü sistematik duyarsızlaştırmada korku gibi duyguların olması gerekir. C seçeneği olamaz. Çünkü biçimlendirmede psikomotor bir davranışı pekiştirmelerle öğretmek var.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

69. Lewin' in yaşam alanı kuramına göre, yaşam bir bütündür. Yaşamdaki farklı alanlar birbirinden etkilenerek bir bütünü oluştururlar. Birindeki herhangi bir değişim diğer alanları da etkileyecek kadar güçlüdür. Ezgi'nin hayal kırıklığı hem okul başarısını hem aile ilişkisini etkileyecek kadar güçlüdür.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



70. Yapılan çalışmada beden eğitimi öğretmeni, öğrencilerinin etkili zaman geçirmesine yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin sosyalleşmesi ve boş zamanlarını etkili değerlendirmesine yardımcı olmak amacıyla yapılan çalışmalar sosyal ve kültürel hizmetler kapsamında yer alır. Eğer öğrencilere sporla ilgili kurs verseydi bu durum özel yetiştirme kapsamında ele alınabilirdi.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

71. Verilen cümleye dikkat edilirse önemli olanın hedef belirlemek ve bu yolda ilerlemek olduğunu söylemektedir. Fakat bu süreçte en zor olanın bireyin birçok engelle rağmen ayakta kalabilmeyi sürdürebilmesidir. Bu durum psikolojik sağlık (yılmazlık) olarak adlandırılmaktadır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

72. Bireyler kriz durumu içinde olsa bile bu durum sadece ilgili kişilerle paylaşılmalıdır. Bu durumun herkes ile paylaşılması okul içinde öğrencinin rencide olmasına neden olabilir. Bu nedenle Tevfik Bey'in diğer öğrencilerle konuşması bu durum içerisinde değerlendirilebilir. Yani burada Tevfik Bey, gizlilik ilkesine uygun hareket etmemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

73. Verilen açıklamada öğrencinin kardeş kıskançlığı nedeniyle psikolojik bir problem yaşadığı gözlenmektedir. Bu durum ancak psikolojik danışma hizmeti ile halledilir ve ailesine de müşavirlik hizmeti sunulması gerekir. Fakat bize soruda hangi problem alanına ilişkin çalışma yapılması gerektiği sorulmaktadır. Verilen sorun kişilik ve ilişkilerle ilgili bir sorun olduğu için kişisel-sosyal kapsamında incelenmesi gerekir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

74. Seçeneklere dikkat edilirse en fazla vurgulanan meslek doktorluk ve ikinci sırada da mühendisliktir. Türkiye'nin geçmişi ve bugünü düşünüldüğünde bu meslekler her zaman saygınlıkla ilişkili olarak görülmüştür. Bu nedenle meslek seçiminde en fazla bu değerlerin aktif olması beklenir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

75. Ginzberg'e göre mesleki gelişim üç aşamada incelenir: fantezi, geçici seçim ve gerçekçi seçim dönemi. Fantezi döneminde birey özdeşime dayalı meslek kararı verir. Televizyonda ya da yakın çevresinde gördüğü mesleklere yönelir. Bu anlamda Metin'in tercihi bu dönem içerisinde yer almaktadır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



76. Görüşmenin en önemli avantajı öğrencinin beden dilinin gözlenmesine olanak sağlamasıdır. Görüşme sırasında öğrenci için tehdit edici bir ortam olmamalı ve önce öğrencinin iyi özelliklerinden bahsedilmelidir. Sonrasında ise rahatsız olunan davranışlar kibar bir dille ifade edilmelidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

77. Kapı aralayıcı ifadeler konuşmaya başlayamayan ya da duraksayan öğrencileri teşvik etmek amacıyla kullanılan açık uçlu sorulardır. "Seni dinlemeyi çok isterim, anlatacaklarını merak ediyorum." gibi ifadeler bu tip sorulardır. Bu anlamda "Senin bugün neler yaptığını merak ediyorum." ifadesi kapı aralayıcı bir ifadedir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

78. Rehberlik hizmetlerinde program geliştirme çalışmalarına destek olmak amacıyla yapılan çalışmalar ayarlayıcılık işlevi kapsamında yer alır. Soruya da dikkat edilirse öğretmenler kaynaştırma öğrencileri için program hazırlamaktadırlar. Bu programlar özel eğitime ait olsalar dahi ayarlayıcılık içinde değerlendirilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

79. Oryantasyon programı okula yeni başlayan, nakil yoluyla gelen ve sınıf değiştiren öğrencilere sunulabilir. Bu programın planlanmasında okul rehber öğretmeni, uygulanmasında ise tüm öğretmenler aktif olarak rol almaktadır. Oryantasyon ile yerine gelen rehberlik işlevleri önleyicilik ve uyum sağlayıcılıktır. Aynı zamanda akran danışmanlığı yoluyla üst sınıftan öğrenciler alt sınıftan öğrencilere okulu tanıtabilirler ve bu çalışmalar yıl boyunca devam eder.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

80. Takım çalışması ilkesi rehberlik hizmetlerini sunmanın sadece okul rehber öğretmenin görevi olmadığını vurgular. Fakat soruda bizden bu iş birliğine daha güçlü vurgu yapan seçenek istenmektedir. Bu durumda ailenin de işin içine katılması gerekir. Bu şartları en iyi vurgulayan durum okul-aile birliği üyesinin işin içine katılmasıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**





*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**

**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)