

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI  
LİSANS



**KUZEY  
AKADEMİ**

# EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

**0000015**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kağıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

**EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 15 CEVAP ANAHTARI**

1.	C		21.	B
2.	D		22.	A
3.	E		23.	A
4.	C		24.	A
5.	A		25.	B
6.	E		26.	D
7.	C		27.	D
8.	B		28.	B
9.	D		29.	B
10.	A		30.	A
11.	C		31.	A
12.	B		32.	A
13.	B		33.	C
14.	D		34.	B
15.	A		35.	E
16.	D		36.	A
17.	E		37.	D
18.	B		38.	E
19.	C		39.	D
20.	D		40.	A

41.	B		61.	C
42.	D		62.	D
43.	E		63.	D
44.	B		64.	B
45.	C		65.	A
46.	A		66.	C
47.	D		67.	E
48.	B		68.	E
49.	C		69.	C
50.	E		70.	E
51.	A		71.	A
52.	B		72.	C
53.	D		73.	C
54.	B		74.	D
55.	A		75.	D
56.	A		76.	E
57.	C		77.	A
58.	B		78.	B
59.	E		79.	B
60.	A		80.	C



**Bu testte 80 soru vardır.**

1. Aynı anda birden fazla davranış kazandırma aynı zamanda öğretmenin zamandanda tasarruf sağlaması anlamına gelir. Ekonomiklik kısa zamanda birden fazla davranış kazandırmayı amaçlayan ilkedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

2. Yeni öğrenilenlerin ön öğrenilenlerin üzerine kurulması aynı zamanda ön koşul öğrenmelerin yeni öğrenilenlere temel oluşturmasını sağlar.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

3. Okulda öğrenme modelinin değişkenleri;

- Yetenek
- Öğretimden faydalanma yeteneği
- Sebat
- Öğretimin niteliği

Teşvik, Slavin'in etkili öğretim modelinin değişkenidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

4. Bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğer bir üniteye geçilemeyeceğini ifade eden model tam öğrenmedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

5. Bir işin tek başına değil birlikte yapılması gerektiğini savunan model işbirliğine dayalı öğrenme modelidir. Soru paragrafında verilen ifade ise yüzyüze destekleyici etkileşimi ifade eder.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

6. I. İçsel  
II. Görsel  
III. Mantıksal  
IV. Sosyal

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

7. Öğrencilerin gerek bireysel gerekse grup halinde elde ettikleri ürünleri paylaştıkları model proje temelli öğrenmedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

8. Yaşamsal değeri olan bir problemin sınıfa getirilerek bilimsel yöntemin basamakları kullanılarak çözüldüğü model probleme dayalı öğrenmedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



9. Öğrenme eksikliklerini ortaya çıkarmak amacıyla öğrencilerin soru soran ve cevaplayan olarak iki gruba ayrıldığı teknik zıt paneldir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

10. Öğrencilerin yaşamsal değeri olan bir konuya ilişkin bilgilenmelerini ve bilgilendirilmelerini amaçlayan teknik paneldir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

11. Anlatım yöntemi, etkin katılımın en az olduğu ve alt düzeyde davranışların bilgi kazandırıldığı yöntemdir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

12. Dersin her aşamasında farklı bir amaçla kullanılan teknik soru - cevaptır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

13. Öğrencilerin belirgin zıtlıklar ve çelişkiler içeren bir konuda görüşlerini tutum formunda yer alan ifadeler şeklinde sunduğu teknik görüş geliştirmedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

14. Mikro öğretim tekniği öğretmen adaylarına hizmet öncesi deneyim kazandırmak amacıyla uygulanan tekniktir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

15. Öğrencilerin heterojen gruplar halinde aynı konuya ilişkin farklı etkinlikler düzenlendiği ve dönüşümlü olarak bütün gruplardaki çalışmalara katıldıkları teknik istasyondur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

16. Öğrencilerin başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamaları amacıyla düzenlenen teknik konuşma halkasıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



17. Probleme ilişkin öğrencilerden ana nedenler ve alt nedenlere ilişkin bağlantı kurmaları istenilen teknik balık kılıçığıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

18. Öğrencilerin örnek bir duruma ilişkin içlerinden geldiği gibi oynadıkları teknik yaratıcı dramadır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

19. Konuya ilişkin bilgilendirme amacıyla kullanılan yöntem anlatım, gerçeğin sınıf ortamına taşınmadığı durumlarda sanal ortam yaratmak ise benzetimdir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

20. Öğrencilerin konuya ilişkin kendilerine ait ürün hazırladıkları ve sundukları yöntem projesidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

21. Ön koşul bilgileri hatırlatma aşmasında yeni öğrenmeler için gerekli ön bilgiler hatırlatılır, varsa bunlardaki eksiklikler giderilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

22. Öncülde öğrencilerin öğrenme eksiklikleri bulunduğu belirtilmektedir. Bu ifade öğrencilerin, adlar konusunda ilgili bilgilere tam olarak sahip olmadıkları anlamına gelir. Bu nedenle öğretmen, ders planına hedefleri bilgi düzeyden başlayarak yazması gerekir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

23. Özellikle ilköğretimin ilk sınıflarında kullanılan sorgulama merkezli yaklaşımda önceden belirlenmiş bir içerik yoktur. Öğrencilerin sınıfa getirdikleri sorular, ilgi duyduklarını belirttikleri konular vb. öğretimin içeriğini oluşturabilir. Bu anlamda en esnek içerik örgütleme yaklaşımıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

24. Geniş alan tasarımı, konu merkezli tasarımın neden olduğu parçalanma ve bölümlerdeki ayrılma sorununa çözüm getirmek için oluşturulmuştur. Amacı, konuları mantığa uygun bir biçimde bir araya getirmektir. Böyle bir uygulama konuların öğrenciye bir bütünlük içinde sunulmasını ve bunlar arasındaki ilişkilerin görülmesi sağlar. Öncüldeki açıklamada da tarih, coğrafya ekonomi, hukuk gibi alanların ayrı dersler olarak değil, bir arada öğretilmesi gerektiği savunulmaktadır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



25. Örtük program okullarda uygulanan resmî programlarda belirtilen amaç ve etkinliklerin dışında öğrenme - öğretme sürecinde bilinçli ya da farkında olmadan yapılan uygulamalar ve bunların sonucunda öğrencilerin kazandıkları özelliklerdir. Örtük program, öğrencilerin günlük okul deneyimlerinden edindikleri sosyal ve toplumsal öğrenmeleri içerir. Öncüdeki açıklamada ve öğrencilerin günlük okul deneyimleri sırasında birbirleriyle rekabet etmeyi ve hızlı olanının kazanaçağını öğrendikleri görülmektedir. Bunlar resmî programlarda belirtilen ve yazılı olan öğrenmeler değildir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

26. Öğretmenin, öğrencilere kâğıttan kuşun nasıl yapıldığını gösteren bir video izleterek derse başlaması dikkat çekme amaçlıdır. Aynı videoyu aşama aşama izletip durdurarak öğrencilerin kâğıttan kuşlarını yapmalarını sağlaması istedik özellikleri oluşturmaya yöneliktir. Öncüde, öğrencilerin kâğıttan kuş yapmayı öğrenecekleri belirtilmektedir. Dolayısıyla öğretmenin bu videoyu ön öğrenmeleri hatırlatmak için kullanması söz konusu değildir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

27. Öğretim amaçlı uygulamaların temel amacı, yeni bir bilgiyi öğrencilere sunmaktır. Bu tür bir uygulamada yeni bilgiler anlamlı parçalara ayrılır. Bir girişten sonra öğrenciye bilgi birimi sunulur ve buna ilişkin soru sorulur. Verdiği yanıtlara göre öğrencilere pekiştirme ya da düzeltme sağlanır. Bu soruda tekrar ve alıştırmaya seçeneği bir çeldirici olabilir ancak öncüde Erdi'nin konuyu öğrenmediği belirtilmektedir. Dolayısıyla Erdi'nin henüz tekrar ve alıştırmaya yapma durumu söz konusu değildir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

28. Anlam çözümlene tablosu, varlıkların ve nesnelerin özelliklerinin sınıflanması amacıyla iki boyutlu olarak geliştirilen tablolardır. Bu tablolar kavramların ve bunların ayırt edici ve tanımlayıcı özelliklerinin öğretilmesinde kullanılırlar. Bu tablolar öğrencilerin katıldığı bir etkinlikle iki boyutlu olarak geliştirilirler. Tablonun birinci boyutunda özellikleri çözümlenecek varlık ya da kavram, ikinci boyutunda ise özellikler yer alır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

29. Bir materyalde çok fazla yazı tipi kullanılması öğrencilerin dikkatini dağıtıp verilmek istenen mesajı algılayamamalarına neden olabilir. Bu nedenle herhangi bir materyalde en fazla iki yazı tipi kullanılması önerilmektedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

30. Son dört seçenekte belirtilenler, bir ders kitabında bulunması gereken özelliklerdir. Ders kitaplarının birden çok öğrenme-öğretme yaklaşımı temele alınarak yazılmaları beklenir. Kimi zaman öğretici bir yaklaşım, kimi zaman öğrencileri düşünmeye ve sorgulamaya yönelten bir yaklaşım, kimi zamanda onları araştırmaya ve üretmeye yönlendiren bir yaklaşım olmalıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

31. Soru kökünde Ayşe Öğretmen'in sonraki derslerinde bu durumun yaşanmasını istemediği belirtilmektedir. Bunu sağlamak için Ayşe Öğretmen'in derse girmeden önce önlem alması, yani önlemsel modeli kullanması gerekir. Bu önlem, hızlı öğrenen öğrencileri meşgul edecek farklı etkinlikler bulmak şeklinde olabilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



32. Öncülde öğretmenin ben dilini kullanmak, kuralı hatırlatmak, ceza vermek gibi bazı stratejiler kullandığı ancak öğrencinin davranışının değişmediği görülmektedir. Bu tür stratejilerin etkili olmadığını gören öğretmene, farklı bir yaklaşım sergileyip öğrenciye görev ve sorumluluk vermesi önerilebilir. Ödevleri kontrol etme görevini ve sorumluluğunu üstlenen öğrencinin de ödevlerini yapması beklenebilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

33. Öğretmenin ders planlarını gözden geçirip her ögenin, istediği verimi sağlayıp sağlamadığı hakkında düşünmesi analiz, bunların etkililiğine karar vermesi değerlendirme düzeyinde davranışlar sergilediğini gösterir. İşlemeyen öğeleri yenileriyle değiştirip planları bu şekilde kullanması yansıtıcı düşünme becerisiyle ilgilidir. Öncülde verilenler öğretmenin derse hazırlıklı gittiğini ortaya koymaktadır ancak öğretmenin alan bilgisinin ileri düzeyde olduğuna ilişkin bir bilgi sunulmamıştır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

34. Öğretmenin kuralları önceden açıklaması önlemsel, kurallara uymayan öğrencilere bireysel özelliklerini dikkate alarak uyarılar yapması gelişimsel, uymamakta ısrar edenlere iki dakikalık molalar vermesi tepkisel modelin kullanıldığını gösterir. Bunların tamamının bir arada kullanıldığı model bütünsel modeldir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

35. Ahlâk dersi içeren iletiler, çocuğa otoritenin ve zorunlulukların gücünü ve doğrunun ne olduğunu göstermektedir. Bu tür iletiler çocukta genellikle suçluluk duygusu oluşturur. Öncüldeki örnekte de öğretmenin öğrenciye doğrunun ne olduğunu gösteren ve onda suçluluk duygusunu oluşturabilecek ifadeler kullandığı görülmektedir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

36. Öğrencilerin futbol becerilerini belirlemek için yapılan değerlendirme seçme amaçlı olduğundan "tanıma ve yerleştirmeye" dönük bir değerlendirme değildir. Ayrıca "üç" evet alan öğrenciler takıma girdiğinde de kullanılan ölçüt "mutlak"tır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

37. Değerlendirme, ölçme işlemi sonrasında "karar" vermeyi içeren bir süreçtir. D seçeneğinde de okul takımına girecek olanlara karar verilmiştir. A seçeneği ölçütü, B seçeneği ölçmeyi, C seçeneği ölçme kuralını ve E seçeneği de yine ölçmeyi örneklemektedir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



38. Ölçeği geliştirirken yapılan ilk çalışma olan soru hazırlama kapsam geçerliği için yapılmıştır. Sonra ön uygulama yapılarak ölçeğin kullanılabilirliğini arttırmıştır. Cronbach alfa katsayısı hesaplanarak güvenilirlik konusunda fikir sahibi olunmuştur. Son olarak da öğrencilerin fikirleri alınarak ölçeğin yapı geçerliği araştırılmıştır. Yapılan çalışmalardan hiçbirisi ölçeğin objektifliğine dönük değildir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

39. Test iki boyutlu yapıyı ölçtüğü için testin iç tutarlılığının düşük çıkması beklenir. Ayrıca test sayısal ve sözel zeka alanını ölçtüğü için 2 faktör çıkmış ve her bir alt boyutun kapsam geçerliği yüksek olduğundan testin yapı geçerliğinin yüksek çıkması beklenir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

40. Ölçütlerin meydana gelme düzeyini belirleyen ölçme aracı derecelendirme ölçeği iken her bir ölçütün meydana gelip gelmediğini belirleyen ölçme aracı kontrol listesidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

41. A, C, D, E seçeneğinde verilenler alt düzey davranışlardır. Ancak B seçeneğinde verilen değerlendirme basamağı olduğundan en üst düzey davranıştır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

42. Soruda verilen performans görevinin ölçülmesinde kullanılacak en uygun araç dereceli puanlama anahtarıdır. Çünkü dereceli puanlama anahtarı (rubrik) ölçüt açıklamaları sayesinde yapılan ölçmenin objektifliğini artırır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

43. Yapı geçerliği bir ölçme aracının soyut olan psikolojik özellikleri ne derece doğru ölçebildiği ile ilgilidir. Ölçekteki her bir madde ölçülecek soyut yapının gözlenebilir somut bir kısmını ölçmelidir. Araştırmacı da akıllı tahta kullanma eğilimi ile gerçekte kullanma miktarı arasındaki ilişkiyi bularak ölçeğin yapı geçerliğini anlamaya çalışıyor.

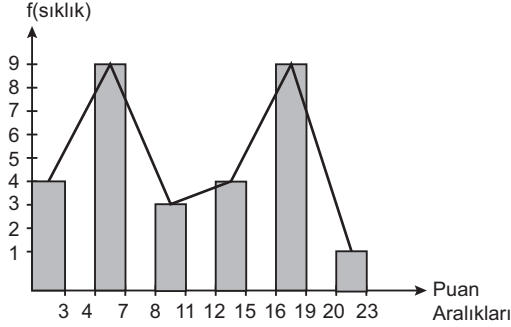
**Doğru cevap E seçeneğidir.**





44.

Gruplar	f (sıklık)
0 - 3	4
4 - 7	9
8 - 11	3
12 - 15	4
16 - 19	9
20 - 23	1



**Doğru cevap B seçeneğidir.**

45.

Gruplar	f	Yf (yığılmalı frekans)
0 - 3	4	4
4 - 7	9	13
8 - 11	3	16 (14, 15, 16)
12 - 15	4	20
16 - 19	9	29
20 - 23	1	30

$n = 30$  olduğundan  $\frac{30 + 1}{2} = 15,5$  sıradaki ölçüm değeri medyandır. Bu durumda medyan değeri 15. ve 16. sıra aralığındadır. Bu duruma uygun puan aralığı 8 - 11 puan aralığıdır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

46. Ayırtediciliği negatif olan 1 ve 3. maddeye alt grupta doğru cevap verenlerin sayısı üst gruptan daha fazladır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

47. Testin ortalaması madde güçlük indeksleri toplamıdır.

$$\bar{x} = 0,20 + 0,30 + 0,50 + 0,70 + 0,80 + 1 + 0,90 + 0,60 + 0,50 + 0,40 = 5,9$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

48. Arzu'nun televizyonun diğer taraflarını çizebilmesi büyük kas gelişiminin olduğunu ama küçük, detaylı ve ayrıntılı noktaları çizememesi ise küçük kas gelişiminin henüz tamamlanmadığını gösterir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

49. Arzu'nun yaşadığı bu durumun kavramsal karşılığı ise olgunlaşmadır. Temel kavramlardan olan olgunlaşma kaslardan kaynaklanan bir işi yapıp yapamama durumunu ifade etmektedir. Yani kaslarımızın bir işi yapabilecek duruma gelmesi olgunlaşmadır. Arzu'nun da bu incelik gerektiren işleri henüz yapacak durumda olmaması cevabın C olduğunu gösterir. Eğer soru kökü hangi ilke deseydi o zaman cevap genelden özele olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



50. Dil doğuştan gelen bir beceridir ifadesi kalıtıma denk gelmektedir. Geçirdiği hastalıklar yada yaşadığı travmalar çevresel durumlara ilişkili olduğu için cevap E seçeneğidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

51. Bu oyunların hepsi bir sonraki hamleleri düşünerek adım atılan oyunlardır. Hangi hamle neye yol açabilir varsayımından yola çıkarak hamlelerini gerçekleştirirler. Bu duruma da varsayımsal, olasılıksal anlamına gelen hipotetik denir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

52. Nesneyi günlük amacı dışında kullanmaya Piaget sembolik oyun adını vermiştir. Defterin yazı yazmak yerine uçak yapılması ya da terliğini giymek yerine telefon yapılması günlük amaç dışında kullanılması demektir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

53. Öğrenilmiş bir dil kuralının ilgili ilgisiz her yerde kullanılması durumuna dil gelişiminde aşırı kurallaştırma denilmektedir. Hepsini ifadesi zaten çoğulken sonuna "ler" ekini de eklemesi yanlış olduğu için cevap aşırı kurallaştırmadır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

54. Freud' a göre kuralcı, disiplinli, titiz, cimri vb. insanlar 1 – 3 yaş arasında yaşadıkları olumsuz tuvalet eğitiminden dolayı takıntılar geliştirirler. Okul müdürünün de aşırı disiplinli tavırları bu döneme saplantı geliştirdiğini göstermektedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

55. Piaget'in ahlaki özerklik döneminde olan biri sonuca değil, niyete odaklanır. Bu örnekte de Ebru' nun sınıva çalışmamasının nedeni keyfi değil annesinin hastalığıdır. O zaman Ebru' nun niyeti iyi olduğu için verilen kopya masum sayılabilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



56. İpotekli kimlik geliştirenler kararlarını kendileri vermezler. Bu kararları anne baba yada öğretmenlerine itiraz etmeden bırakırlar. Onların aldıkları karara da hiç itiraz da bulunmazlar. Ali' nin de evleneceği kişinin kim olacağını kararını annesine bırakması ipotekli kimlikte olduğunu gösterir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

57. İyi çocuk eğiliminde olanlar çevresini düşünerek davranırlar. Bu örnekte de Gamze aslında kendisinin de bilgisayarla oynamayı sevmesine karşın babasını üzmemesi için bilgisayarla oynamaması ve abisine müdahale etmeye çalışması bu evrede olduğunu gösterir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

58. Edimsel kurama göre yapılan bir davranışın sonucu olumsuzsa davranış terk edilir ya da daha az yapılır. Bu durum "ceza" kavramıyla açıklanır. Yazdığı öykünün beğenilmemesinden dolayı bir daha kimseyle öyküsünü paylaşmaması da cezayla açıklanır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

59. Davranışın başlayacağını bildiren uyarıcılar, klasik koşullanmada olumlu habercilik kavramıyla açıklanır. Hosteslerin yaptığı anons uçağın birazdan kalkacağını bildirdiği için yolcular için bu durum olumlu habercilik örneği olur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

60. Türe özgü hazır oluş, bir canlı türünün yapabilecekleri üzerinden ifade edilir. Örneğin kuşların göçü, ayıların kış uykusu, insanın konuşması türe özgü durumlardır. Yapılan müzik sınavında öğrencilerin bazılarının başarısız olmasının nedeni türe özgü olamaz. Çünkü başarılı olanlar da insan.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

61. Bir konuyu akılda kalsın diye anılarla, fıkralarla, olaylarla yada benzetmelerle anlatırsan öğrencinin hatırlamasını kolaylaştırırsın. Öğretimde hikayeler anlatarak öğrencinin yemeğin özelliğini hatırlarken çağırışım yapmasını sağlamıştır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



62. Duyguların yada tutumların tam tersine dönüştürülmesine karşıt koşullanma denir. Severken sevmeme-ye, sevmezken severe çevirme işidir. Çocuklar üvey annelerini sevmezken yapılanlardan dolayı sevmeye başlamaları duygularının tersine dönüştüğünü gösterir. Bu duruma da karşıt koşullanma denir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

63. Bazen kızmak bazen kızmamak davranışı tarifeler için değişken aralıktır. Değişken aralıklı tarifeler de davranışın devam etmesi için en etkili tarifelerden biridir. Bu yüzden de çocuğun eve geç gelme davranışı devam etmektedir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

64. Şule hanımın önce Orhan Pamuk' a koşullanması var. Daha sonra Orhan Pamuk' tan dolayı Mahir Bey' e de koşullanması ikinci dereceden koşullanma örneğidir. İkinci dereceden koşullanmada organizma önce herhangi bir uyarıcıya koşullanır. Daha sonra bu uyarıcının yanında gördüğü başka bir uyarıcıya da koşullanır. Bu duruma da ikinci dereceden yada üst düzey koşullanma denir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

65. Kavrama yoluyla öğrenme bilişsel kuramın öğrenme yöntemidir. Bu yöneme göre sorunun cevabı zihinsel süreçlerle bulunmalıdır. Yani anlayarak, düşünerek, fark ederek vb. gibi. Soruda da komiserin çözümü akıl yoluyla bulması cevabı kavrama yoluyla öğrenme yapmaktadır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

66. Eşdeğer inançlar, yapılan bir davranışın sonucunun başka olumlu durumlara da yol açacağını ifade eden kavramdır. Başarılı olması saygın olmasını da sağlar gibi.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

67. Duyarsızlaşma duygu yitimi demektir. Yani var olan duyguların azalması hassasiyetin bitme noktasına gelmesi demektir. Eskiden ceza aldığı için üzülen çocukların artık bu durumu umursamaması duygu yitimi olduğu için cevap E dir. Alışma kavramıyla karıştırılır. Alışma duygu organlarının bulunduğu ortama alışmasıyla ilgili bir durumdur. Örneğin balıkçıların artık ağır balık kokusundan rahatsız olmamaları buna örnektir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

68. Kodlama bilgiyi kısıdan uzuna atarken kullanılır. Etkinlik öğrenciyi derste aktif hale getirerek, eklemleme var olan bilgiyle yeni bilgiyi ilişkilendirerek, akronim kavramların baş harflerini kullanarak, yerleşim kavramları çevresindeki mekanlara yerleştirerek yapılırken, örgütleme akılda kalsın diye tablolarla, şekillerle göstermekle yapılır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



69. Babanın her ödevi pekiştirmesi sürekli tarifiedir. Eğer bu tarifeyi kullanmaya devam ederse organizma sıkılır ve davranışını terk edebilir. Bu durum alışma kavramıyla açıklanır. Bu durumu önlemek ve davranışın devamını sağlamak için değişken oranlı tarifeye geçildiği söylenebilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

70. Okulda eğlence ile ilgili düzenlenen her türlü etkinlik sosyal ve kültürel hizmetler kapsamında yer alır. Düzenlenen tiyatro oyunu bu anlamda sosyal ve kültürel hizmettir. Bunun dışında yapılan kurs çalışmaları ise özel yetiştirme hizmetleri kapsamında yer alır. Bu anlamda tiyatro kursu bir özel yetiştirme hizmetidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

71. Verilen durumda Meltem'in bir problemi olduğu açık bir biçimde anlaşılmaktadır. Pınar Hanım'ın öğrencinin sorun kaynaklarını doğru biçimde değerlendirmek amacıyla anne babası ile görüşmesi bireyi tanıma hizmeti kapsamında yer alır.

Eğer anne - babaya yapmaları gerekenler konusunda tavsiye verseydi, bu durum müsavirlik (konsültasyon) olurdu.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

72. Akran danışmanlığı uygulamaları öğrencilerin akranlarının yaşadığı problemlerinin çözümüne yardımcı olmaktır. Bu uygulama sayesinde akran danışmanı öğrencilerin iletişim, liderlik, problem çözme ve sorumluluk becerileri gelişir. Fakat bu çalışmaların akademik başarıyı arttıran bir etkisi yoktur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

73. Bireyin etkili öğrenmesi için derslere önceden hazırlıklı gelmek, kısa notlar çıkarmak, günlük planlar yapmak, konuları yaşamla ilişkilendirmek öğrenme sürecini kolaylaştırır. Fakat arkadaşlarla kısa sohbetler dikkatin dağılmasına neden olur.

Bu nedenle çalışma zamanı sadece çalışma materyalleri ile ilgilenmek gerekir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

74. Mesleki değer, bireyin bir mesleği uyguladıktan sonra elde etmeyi beklediği ödülleri açıklar. Bu anlamda para, saygınlık ve mesleğin ilgileri ve yetenekleri kullanma imkanı vermesi bir mesleki değerdir. Fakat bireyin başarabileceği işleri yapması ise yetenekleri ile ilgilidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



75. Soruya dikkat edilirse daha çok öğrencinin algısından bahsetmektedir. Algıya dayalı olarak yapılacak mesleki rehberlik çalışmaları daha çok Super'ın kuramı ile ilişkilendirilir. Çünkü Super'a göre meslek seçimi benlik kavramının yansımasıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

76. Okul rehberlik programı hazırlanırken gelişimsel modelin varsayımları dikkate alınmalıdır. Çünkü MEB tarafından kabul edilen yönetmelik budur. Bunun dışında RAM'dan gelen çerçeve programlar, okulun, öğretmenlerin ve öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmalıdır. Fakat öğrencilerin duygusal ilişkilerinin ilk elden programda dikkate alınması gibi bir durum yoktur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

77. Öğretmen derecelendirme ölçeğini kullanırken öğrencilerin hepsine yüksek ya da hepsine düşük puanlar verebilir. Bu durum kişisel yanlılık hataları olarak adlandırılır. Öğretmenin bu hatayı yapmasının nedeni ya aşırı hümanist ya da aşırı katı bir tutuma sahip olmasıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

78. Bireylerin karşıdaki kişilerdeki olumsuz özellik ya da farklı değişimleri hakaret etmeden, lakap takmadan ifade etmesi "ego geliştirici dil" olarak adlandırılır. Verilen durumda da öğretmen öğrencileri için oldukça kibar bir dil kullanmaktadır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

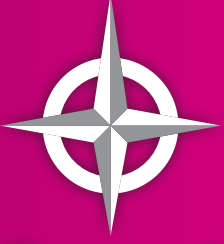
79. Okul rehberlik servisinin çalışmalarını koordine etmek, yürütmek okul rehber öğretmenini görevidir. Bu anlamda başka bir idareci, deneyimli bir sınıf rehber öğretmeni hizmetleri yürütemez. Bu nedenle RAM'dan ya da başka bir okuldan rehber öğretmen istenmelidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

80. Tam zamanlı, yarı zamanlı ve tersine kaynaştırma uygulamaları sınıf rehber öğretmeni ile birlikte yürütülür. Destek sınıflarında ise tüm branşlar sorumluluk alabilir. Fakat özel eğitim sınıflarında kadrolu özel eğitim öğretmenlerinin çalışması zorunludur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**

**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)